

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
Центр образования № 62»

_____ М.Р. Гафуров



Принято на педагогическом совете
Протокол № 9 от «14» апреля 2025г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 62»**

2024 год

Содержание.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического обеспечения.
9. Материально-техническая база.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1747
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	577
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0(0%)
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	882 (67,3%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0(0%)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0(0%)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0(0%)
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0(0%)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (%)	0(0%)

	выпускников 11-го класса		
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	1087 (48,3%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	169 (7,5%)
1.19.1	– регионального уровня		86 (3,8%)
1.19.2	– федерального уровня		12 (0,53%)
1.19.3	– международного уровня		7 (0,31%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	1747 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (%)	113 (100%)
1.24.1	– с высшим образованием		77 (68,14%)
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		77 (68,14%)
1.24.3	– средним профессиональным образованием		36 (31,8%)
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		36 (31,8%)
1.25	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	58 (%)
1.25.1	– с высшей		27 (%)
1.25.2	– первой		31 (%)

1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	113 (100%)
1.26.1	– до 5 лет		50 (44,2%)
1.26.2	– больше 30 лет		63 (55,7%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	113 (100%)
1.27.1	– до 30 лет		51 (45,1%)
1.27.2	– от 55 лет		6 (5,3%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	113 (100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	113 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,2
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	1747 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,9

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 62» за 2024г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга «Центр образования № 62» и размещен в Интернете на школьном сайте edu.tatar.ru/n_chelny/org6938 и доступен для ознакомления широкой аудитории.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности «Центр образования № 62» с 01.01.2024 – 31.12.2024г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 62» (МБОУ «Центр образования № 62»)
Руководитель	Гафуров Марс Рафгатович
Адрес организации	423827, г. Набережные Челны, пр. А. Абсалямова, здание 21В
Телефон, факс	+7(855)-223-01-00
Адрес электронной почты	sch62-chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.
Дата создания	2022 год
Лицензия	От 27.09.2022 № Л035-01272-16/00618548
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2023 № 4616, серия 16 А О1 № 0001653

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования;
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования.

Также Школа реализует:

- Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития - 2,3 кл., с тяжелыми нарушениями речи - 2кл);
- Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития - бкл, для обучающихся с нарушениями слуха - 8 кл.);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6, 9 кл. и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Центр образования № 62» основан в 2022 году и расположен в новом 69-микрорайоне города, в северо-восточной части города Набережные Челны в удаленности от центральной зоны. Школа стала самой большой в автограде даже по сравнению с построенными в прошлые годы. Проектная мощность – 1501 ученик. Концепция мегашколы вдохновлена Годом цифровизации в РТ.

Девиз школы - «Проектируем. Формируем. Реализуем». Форма обучения очная, обучение проводится в 2 смены.

Контингент обучающихся и их родителей сформирован из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают семьи, проживавших ранее в разных районах города, которые получили жилье по социальной ипотеке. Небольшая часть семей переселилась из других городов. В основном это благополучные полные семьи.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	1170
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	577

Начальная школа. В начальной школе функционируют 42 класса.

Основная школа. В основной школе с 5- 8 класс – 21 класс.

В 2024 году было сформировано 82 класса-комплекта с общей численностью 2255 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 27,5 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (сдача домов новостроек).

Внедрение и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Центр образования № 62» приступил к реализации ФОП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ФОП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и физической культуре. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ФОП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровне ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ФОП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ФОП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ФОП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ФОП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.09.2024 (протокол № 1) приложения к ФОП начального общего, основного общего образования:

- Рабочие программы по предметам, курсам;
- Рабочая программа воспитания;
- Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету;
- Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы,

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны с помощью «Конструктора рабочих программ» на ЕСОО и соответствуют ФОП и ФРП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Центр образования № 62» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ФОП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной

области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Уроки имеют практическую направленность, учитель максимально использует потенциал имеющегося материально-технического оснащения кабинета, множество наглядных средств: моделей, образцов, схем, таблиц и т. п.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категория	НОО	ООО	Всего
с задержкой психического развития	2	2	4 (0,17%)
с тяжелыми нарушениями речи	1		1 (0,04%)
с нарушениями слуха		1	1 (0,04%)
с интеллектуальными нарушениями		2	2 (0,08%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных) освоения федеральной основной образовательной программы НОО и ООО осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Центр образования № 62» организована на основании утвержденного плана по направлениям развития личности на уровне начального и основного общего образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность МБОУ «Центр образования № 62» осуществляется через следующие формы:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, конкурсов, профессиональных проб, классных часов, часы общения, ШСУ и другие;
- организацию деятельности групп продленного дня.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Функциональная грамотность» в 1-4 кл, «Финансовая культура» в 5-9 классах.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Робототехника» в 1-4 кл., «В мире профессий» в 5 кл., «России мои горизонты» в 6-9 кл.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности:

в 1- 4 классах: «Шахматы», «Я-исследователь», «Little stars», «Раскрываем секреты текста», «Умники и умницы»;

в 5-8 классах: «Тайны русского языка», «История и культура татарского народа», «Удивительный мир математики», «Наглядная геометрия», «Занимательная биология», «Физика в задачах и экспериментах», «Мир проектов», «Основы программирования».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

в 1-4 классах: «Школьный театр», «Олимпионик», «Хоровое пение»;

в 5-8 классах: «Мир хорового пения», «Спортивные игры», «Плавание», «Эксклюзивный театр юных дарований».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

в 1-4 классах - «Моя информационная культура», «Орлята России»;

в 5-8 классах – «Тимуровцы», «Школьный совет учащихся», «Юнармия», «Трудовой десант», КТД.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводилась в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа и др.). Промежуточная аттестация внеурочной деятельности определила:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности;
- уровень формирования метапредметных результатов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола.

Свод результатов промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности
за 2023/2024 учебный год

Направления	Название курса	Всего аттестовано	Уровни		
			повышенный	базовый	ниже базового
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	577	191	379	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая культура	577	56	466	55
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	158	75	81	2
	Билет в будущее	419	96	318	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны русского языка	413	122	270	21
	История и культура татарского народа	218	98	120	-
	Удивительный мир	219	47	169	3

	математики				
	Наглядная геометрия	194	30	159	5
	Занимательная биология	246	23	205	18
	Физика в задачах и экспериментах	111	10	101	
	Мир проектов	224	-	224	-
	Основы программирования	114	31	83	-
	Разговорный английский	164	48	89	27
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир хорового пения	297	257	39	1
	Спортивные игры	548	189	359	
	Эксклюзивный театр юных дарований	105	61	43	1
		4584	1334	3105	145

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Для реализации программ внеурочной деятельности созданы материально-технические и кадровые условия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в «Центр образования № 62» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ФООП по следующим модулям:

Инвариантных:

- ☐ Классное руководство.
- ☐ Основные школьные дела.
- ☐ Урочная деятельность.
- ☐ Внеурочная деятельность.
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ☐ Профориентация.
- ☐ Самоуправление.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Профилактика и безопасность.
- ☐ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ☐ Школьные медиа
- ☐ Социальное партнерство
- ☐ Патриотическое воспитание
- ☐ Детские общественные организации:

Центр детских инициатив

Школьный совет учащихся

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

– справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Центр образования № 62» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Центр образования № 62» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Центр образования № 62» Гафуров М.Р.

Члены: заместитель директора по ВР Пичугова Л.Н.;
советник директора по воспитанию Тимачева М.А.;
председатель совета родителей Нургатина Г.И.(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Центр образования № 62», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	850 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	350 обучающихся
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»	16.01.2024– 31.01.2024	Учителя начальных классов Советник	284 обучающихся, 80 родителей
Формирование клуба молодых родителей	14.02.2024	Педагог-психолог Фаррахова Н.М.	50 родителей
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	19.02.2024– 22.02.2024	Заместитель директора по ВР Пичугова	450 обучающихся, 130 родителей

		Л.Н.	
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получает семья»	26.02.2024–07.03.2024	Заместитель директора по ВР Пичугова Л.Н.	150 обучающихся, 65 родителей
Конкурс чтецов «Родные люди»	19.09.2024	Заместитель директора по ВР Пичугова Л.Н.	250 обучающихся, 30 родителей
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь–декабрь 2024	Заместитель директора по ВР Пичугова Л.Н.	247 обучающихся, 58 родителей
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	22.11.2024	Заместитель директора по ВР Пичугова Л.Н.	100 обучающихся, 50 родителей
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	9–13 декабря 2024	Заместитель директора по ВР Пичугова Л.Н.	500 обучающихся, 150 родителей
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	Заместитель директора по ВР Пичугова Л.Н.	650 обучающихся

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Папа, мама я спортивная семья», Всероссийская акция «Мой первый учитель»; Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей»; акция «Мой край. Шаг к Победе»; Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; Акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «СВОими руками»; акция «Волонтеры Победы», «Голубь мира», «Письмо Победы»; Волонтерский план первых; Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»; акция «Поможем птицам вместе!»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников #вправе»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли более 150 обучающихся 1-9-х классов из них 8-педагоги. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тимачева М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. Участники первичного отделения вступили в платформу «Добро.РФ».

Организована работа классных активов, 1-2 активиста от каждого класса принимают участие в заседаниях Совета первичного отделения. Председатель школьного Совета Первых регулярно посещает заседания городского уровня. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, всероссийские Дни единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ.

В период с 1.09.2024 по 25.12.2024 – активом движения первых было проведено более 20 мероприятий и акций в рамках всероссийских Дней единых действий.

Участие в городских мероприятиях:

- Бизнес-игра, «Добро-квиз», Квиз об истории Татарстана и татарского языка, в викторине о Конституции РФ;
- Встреча со специалистом местного отделения «Движения Первых»;
- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи от «Движения первых» и Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;
- Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»;
- Школьный волонтерский клуб принял участие в проекте от «Движения Первых» «В проекте»;
- Проект «100 лучших идей для Движения Первых. Республика Татарстан»;
- Проведение мастер-класс по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» от «Движения Первых».

Поставленные задачи по патриотическому воспитанию и развитию «Движения Первых» реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаем удовлетворительной:

- наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел для школы;
- участники РДДМ принимают активно принимают участие не только в школьных мероприятиях и их подготовке, но и на уровне города, участвуют во встречах и слетах;
- сохраняются традиции школы и успешно внедряются новые формы работы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Центр образования № 62» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум в нашей школе реализуется с 6 по 9 классы по следующим направлениям:

➤ **внеурочная деятельность**, предусматривающая один час в неделю «Россия – мои горизонты» на проведение профориентационных мероприятий (классные часы, просмотр

выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога и др.);

➤ **воспитательная работа** (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности), организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

➤ **дополнительное образование** (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

➤ **взаимодействие с родителями или законными представителями** (проведение собраний с представителями разных профессий).

**Реализация профориентационного минимума,
профориентационной работы в МБОУ «Центр образования № 62»**

Показатель	Значение
Уровень реализации профориентационного минимума в ОО в соответствии с Методическими рекомендациями и приказом МО и НРТ от 17.09.2024 №под-1593/24	Основной
Количество классов и педагогов, реализующих основной уровень профориентационного минимума и программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Педагоги подписаны на канал https://t.me/profminimumRT . Информационная поддержка педагогов, реализующих Профориентационный минимум в образовательных организациях.	24
Реализация направления «Профессиональное обучение»	30 учащихся 8-х кл обучаются НТТК по профессии «повар», «официант бармен»
Школа заключила договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации профориентационного минимума	1) Набережночелнинский технологический техникум; 2) Альметьевский государственный технологический университет Высшая школа нефти
Мероприятия	1) мастер-класс в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» (15 чел.); 2) анкетирование учащихся 9-ых классов и их родителей в рамках реализации программы развития инженерного образования в РТ с целью выявления их мнений, предпочтений и потребностей в области среднего технического образования (105 учащихся и 128 родителей); 3) профориентационная встреча с представителями Набережночелнинского технологического техникума для учащихся 8-х классов (144 чел.) 4) мастер-класс по оказанию первой помощи в рамках

	Всероссийского проекта «Первая помощь» (40 чел.) 5) день открытых дверей в Набережночелнинском технологическом колледже (35 чел.) 6) уроки по теме «Искусственный интеллект: промпт - инжиниринг», направленный на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий (80 чел.) 7) лекция от представителей Набережночелнинского филиала КИУ для учащихся 8-9 классов (249 чел.) 8) Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (6 чел.) 9) родительские собрания в параллелях 8-9кл, с представителями НТТ, КГАМТ, Суворовского училище. 10) посещение вузов и УПО- КГАМТ, НПК, ПК, КФУ, НГПУ 11) экскурсии на предприятия: Литейный завод, Татпроф, ТЭЦ, завод Двигателей, ЗАГС, Челныводоканал
--	---

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума

Дополнительное образование.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. В соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование имеет шесть основных направлений: художественное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В 2024 учебном году в школе организована работа 86 кружка с общим охватом 2255 обучающихся. Общее количество учащихся в школе на конец учебного года 1747, из них охвачены системой дополнительного образования (учитывается школьная и внешкольная система дополнительного образования, 1 учащийся при подсчете учитывается 1 раз), что составляет 100 % от общего количества учащихся.

Дополнительные организованные виды деятельности проводятся во II половине дня, вне основных учебных часов, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм к организации режима дня и учебных занятий. Объем базовых дисциплин и дополнительного компонента не превышает максимально допустимого объема образовательной нагрузки. Особое внимание уделяется формированию самостоятельности детей, определению возможностей для самостоятельного творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития.

С целью содействия максимальному развитию способности детей, формированию единого

образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательного учреждения в гимназии создана и успешно функционирует система организации внеурочной деятельности, организованная по следующим направлениям:

Основные направления деятельности	Виды деятельности
• спортивно-оздоровительное • патриотическое • общественно-полезное • научно-познавательное (общеинтеллектуальное); • художественно-эстетическое (общекультурное); • проектное	• игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность • проблемно-ценностное общение; • художественное творчество; • социальное творчество; • техническое творчество; • трудовая деятельность; • спортивно-оздоровительная деятельность; • туристско-краеведческая деятельность;

Система дополнительного образования в школе охватывает учащихся с 1 по 9 класс и представлена следующими направлениями:

- художественного направления – 22;
- физкультурно-спортивного направления – 13;
- технического направления – 18;
- туристско-краеведческого направления – 1;
- социально-гуманитарного направления – 22;
- естественно-научного направления – 10.

В системе дополнительного образования школы используется программно - целевой подход в обучении.

В течение учебного года 1287 обучающихся посещали группу продленного дня. Главная цель ГПД – создание условий для личностного роста каждого ученика через организованную внеурочную деятельность, формирование навыков самостоятельной работы, сотрудничества, развитие интеллектуальных и духовных качеств. Следует отметить, что в этом учебном году возросла активность учащихся для посещения занятий внеурочной деятельности.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- бассейн.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023г..

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

По плану в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных

отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 98 процентов;

на уровне ООО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Эффективность организации воспитательной работы школы в 2024 году на удовлетворительном уровне.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные

мероприятия реализованы в полном объеме.

Достижения обучающихся.

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются олимпиады и конкурсы. Мониторинг участия учащихся в конкурсах различного уровня представлен в таблице.

Победители муниципального уровня	Победители республиканского уровня	Победители Всероссийского, международного уровня
Городской творческий конкурс "Сказочник Лукоморья" (Черникова Эльнара, 2 класс, 3 место)	III региональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству писателя Факиля Сафина (Файзрахманова Эльмира, 1 место)	Всероссийский творческий конкурс "Праздник к нам приходит" (Гарипов Саян, 1 класс, 2 место)
Городская программа "Я говорю по - татарски!" Конкурс чтецов "Хәтер киштәсе" (Шарафутдинова Гульназ и Исламова Залина, 4 класс, 1 место; Зайнуллин Азамат, 1 класс, 2 место)	Республиканский конкурс экологической социальной рекламы "Город под защитой детства" (Галиакберова Ясмина, 2 класс, 1 место)	Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый снеговик" (5 участников 1 класса, 2 всех 2 место)
Программа "Диалог" (учащиеся 5 классов, 2 и 3 места)	Межрегиональный конкурс чтецов "Северная Америка" (Сагдеева Раяна, 1 класс, 1 место)	Конкурс рисунков "Мир без интернета" (учащиеся 1 класса, 1 место)
Фестиваль-конкурс социально-экологической рекламы "Зелёный мир" (Сальников Данил, 5 класс, победитель)	Конкурс чтецов "Мин яратам сине, Татарстан!" (учащиеся 2 класса, 1 место и 3 место)	Жемчужина Татарстана танец "мы вместе" (Ермолаева Милена, 1 класс, 4 место)
Городской конкурс по английскому языку English TikTok (Колчина Елена, 9 класс, 2 место)	Президентские Состязания (учащиеся 7 класса, победители)	Конкурс юных поэтов "Вдохновение" (Исламова Залина, 4 класс, 1 место)
Программа диалог. Конкурс видеобращений "Ижат хәм илхам" (учащиеся 5 класса, 1 место)	Республиканский конкурс поэтических переводов с английского языка на русский и татарский языки (учащиеся 5, 7, 8, 9 классов: 1 степень – 9 учащихся, 2 степень – 7 учащихся, 3 степень – 4 учащихся)	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" (Коняхина Алена, 6 класс, призер)
Городская программа "Я говорю по-татарски" КВИЗ-игра "Слово - зеркало души" (учащиеся 1 класса, 1 место; учащиеся 5 класса, Гран-при)	Региональная научно-практическая конференция по теме «День науки», г. Набережные Челны, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (Колчина Елена, 9 класс, лауреат)	Всероссийская научно-практическая конференция "На крыле науки" (Петров Никита, 9 класс, призер)
Конкурс видеороликов "Мы говорим о родном языке"	Республиканский интеллектуально-творческий	Всероссийская научно-практическая конференция

(учащиеся 5 класса, 2 место)	конкурс по английскому языку "Лингвомарафон" (Базарова Элина, 3 класс, 1 место; Галиуллин Данис, 4 класс, 1 место)	школьников "Шаг в будущее" (Сафина Самира, 7 класс, 3 место)
Городская программа "Я говорю по-татарски" конкурс "Кунел козгесе" (учащиеся 5, 3 классов, 1 место)	Региональная викторина по английскому языку "Wonder English" (Галиуллин Данис, 4 класс, 1 место)	Президентские Состязания (учащиеся 7 класса, призеры)
Муниципальный конкурс кормушек "Каждой пичужке наша кормушка" (Фарсиев Данияр, 2 класс, 1 место)	Конкурс чтецов (Исламова Залина, 5 класс, 2 место; Марданова Айсылу, 5 класс, 2 место)	Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Новый интеллект" (Исламова Залина, 5 класс, 2 место)
Муниципальный конкурс юных фотолюбителей "В кадре-Учитель" (Фарсиев Данияр, 2 класс, 3 место)	Региональный конкурс видеороликов "Большое семейное путешествие" (Горшкова Тамара, 5 класс, 1 место)	V Всероссийская научно-практическая конференция "На крыле науки" (Колясева Анна, 2 класс, призер; Шакирова Назалия, 2 класс, призер; Ямашева Таисия, 2 класс, победитель)
Конференция "Лауреаты премии Мусы Джалиля в татарской литературе и в области искусства" (Бильданова Дина, 6 класс, 2 место)	Республиканский конкурс творческих работ "ТАТ-Конкурс" "Навстречу к звездам" (Гимазов Самир, 2 класс, победитель)	Международная научно-практическая конференция школьников "Познание" (Шакирова Назалия, 2 класс, победитель)
Муниципальный этап всероссийского конкурса "Читающая мама-читающая страна" (Шахвердян Арина, 2 класс, 2 место)	Республиканский конкурс творческих работ "ТАТ-Конкурс" "Великий подвиг" (Нургатин Амир, 2 класс, победитель, Гимазов Самир, 2 класс, призер)	

Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) по 3 урока в день; 40 минут (январь–май) по 4 урока. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
2–4	2	40 минут (перемены между уроками составляют 15 минут). В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	6	34
5-9	1	40 минут (перемены между уроками составляют 15 минут)	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внеурочная деятельность учащихся:

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном») еженедельно:

Понедельник	08.00-08.40
Понедельник	13.30-14.10

Профориентационный урок в 6-9 классах «Моя Россия – мои горизонты» (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации») еженедельно:

Четверг	13:30-14:10
---------	-------------

Кружки, секции:

Понедельник-суббота	14.40 – 19.00
---------------------	---------------

ГПД

День недели	1 смена
Понедельник-пятница	13.00-15.35
Суббота	11.00-13.30

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов обучения по школе в сравнение за два года

Данные	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. Год	Динамика
Всего учащихся	1068	1747	+
Кол-во учащихся	783	1311	+

2-8 классов			
Из них аттестовано	778	1296	+
Не успевают	2	12	+
Не аттестованы	3	3	=
Отличники	89	176	+
Хорошисты	431	706	+
С одной «4»	28	38	+
С одной «3»	47	76	+
% качества	66,41	67,3	+
% успеваемости	99,36	98,9	-

Учебный год завершили – 1747 учащихся с 1-8 класс.

- Из 1747 обучающихся по итогам года аттестованы – 436 первоклассников, 1311 из 1296 учащихся 2-8 классов.
- На уровне начального общего образования – 725 учащихся из 734.
- На уровне основного общего образования – 571 учащихся из 577.

По итогам года: не успевают 15 человек (1,1%), из них имеет неудовлетворительные отметки - 12, 3 не аттестованы по пропускам. Все переведены условно в следующие классы.

Результаты успеваемости и качества по итогам года по параллелям

Параллель	Успеваемость	Качество	На «5»	С одной оценкой «4»	На «4 и 5»	С одной оценкой «3»	Неуспевающие	н/а по пропускам
2 кл	98,73	83,49	70	13	193	20	3	1
3кл	98,35	83,06	46	9	155	10	4	
4кл	99,44	66,1	22	9	95	12	1	
2-4 кл.	98,8	79,2	138	31	443	42	8	1
5 кл	100	63,29	18	3	82	9	1	
6 кл	99,48	55,67	9	3	99	15		1
7 кл	99,17	45	8		46	4	1	
8 кл	97,14	37,14	3	1	36	6	2	1
5-8 кл.	99	52,2	38	7	263	34	3	2
2-8 кл.	98,9	67,3	176	38	706	76	12	3

Из 1311 учащихся 2-8 классов завершили год на «4 и 5» - 882 учащихся, из них только на «5» - 176 (13,4%) учащихся, с одной «4» - 38 (2,9%), с одной «3» - 76 (5,8%), не успевает 12 ученика (0,9%), н/а по пропускам - 3 (0,2%).

Таким образом, успеваемость – 98,9% , качество – 67,3%

По уровням обучения:

в 2- 4 классах - успеваемость - 98,8% (в 2023-99,3%), качество – 79,2% (75,81% , «отличников» - 138 - 18,8% (в 2023- 70(16,3%)), потенциальных «отличников» - 31(4,2%) с одной «3» – 42-5,7% (в 2023- 23(5,3%)), неуспевающих – 9 – 1,2% (в 2023 -2 (0,5%));

в 5-8 классах - успеваемость - 99% (в 2023-99,43%), качество – 52,2% (в 2023- 54,96%), «отличников» - 38-6,6% (в 2023-19(5,4%)), потенциальных «отличников» - 7- 0,6%, с одной «3» – 34-6%, неуспевающих – 5 -0,9%.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, прошли промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, в форме контроля, в сентябре-октябре.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Анализ образовательных результатов по предметам

Результативность обучения по предметам:

предметы	2022-2023 уч год		2023-2024 уч год		Динамика	
	2-4	5-8	2-4	5-8	2-4	5-8
Русский язык	78,37	74,5	79	69,67	+	-
Литература/ Литературное чтение	93,95	88,39	92,8	84,40	-	-
Родной язык	93,95	90,93	92,4	84,4	-	-
Литературное чтение на родном языке. Родная литература	95,57	89,67	93,75	89,5	-	=
Государственный язык			97,9	95,74		
Английский язык	85,58	71,67	87	70,2	+	-
Математика	83,49	66,79	84,9	67,05	+	+
Алгебра		50		49,78		-
Геометрия		45,24		51,56		+
Вероятность и статистика		69,05		62,22		-
Информатика		57,14		86,22		+
История		75,64		71,58		-
Обществознание		79,06		74,46		-
География		78,19		77,12		-
Биология		74,5		74,70		=
Физика		46,43		73,33		+
Химия		-		40,95		
Окруж мир/ОДНКНР	91	96,3	90	94,03		-

Успеваемость по предметам составляет в 2-4 классах от 99 % до 100%, а в 5-8 классах от 98,2% до 100%.

Качества знаний: отмечается положительная динамика по русскому языку, английскому языку, математике в НШ, математике, геометрии в ОШ. Рост качества знаний по информатики на 29% и физики на 27% объясняется, прежде всего, сменой учителя и скорее всего завышением отметок. Небольшое снижение качества знаний до 1% по английскому языку, алгебре, географии, снижение качества знаний от 4% до 7% по истории, обществознанию, литературе, вероятность и статистике.

Результаты ВПР

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказами Управления образования г. Набережные Челны от 22.02.2024 № 136 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Набережные Челны в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», МБОУ «Центр образования № 62» от 26.02.2024 № 38 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах».

Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Центр образования № 62» проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Предмет	Параллель	Успеваемость, %	Качество, %
русский язык	4 кл	93	63
	5 кл	90,8	55,5
	6 кл	92,89	59,01
	7 кл	92,3	40,1
	8 кл	94,1	58,8
математика	4 кл	97	78
	5 кл	97,4	71,6
	6 кл	94,7	52,7
	7 кл	94,8	48,7
	8 кл	94,8	48,7
окружающий мир	4кл	99	76
биология	5 кл	96,7	72,55
	6 кл	95	61
	7 кл	100	62,5
	8 кл	95,7	39
география	6 кл	100	77,3
	7 кл	100	53,4
	8 кл	100	51,02
история	5 кл	99,3	72,1
	6 кл	99	60,7
	7 кл	100	66,6
	8 кл	90,4	23,8
обществознание	6кл.	97,4	75,3
	7 кл.	96,5	68,9
	8 кл	100	57,6
физика	7 кл	98,24	64,9
	8 кл	92,3	55,77

химия	8кл	96,2	42,3
-------	-----	------	------

По итогам проверочной работы выявлена наиболее объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Проведен качественный анализ результатов ВПР, полученных в каждом классе школы, выявили «слабые» и «сильные» места в обучении по основным предметам. По результатам анализа учителя предметники спланировали коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовали сопутствующее повторение на уроках, ввели в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Выводы:

От 3,5% до 26% обучающихся не подтвердили своей отметки по предметам за 2023/24 учебный год.

Подтверждение более 90% зафиксировано по математике, физике, химии в 8, 7, 8-х классах.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение по окружающему миру в 4 классах – 26%, русскому языку в 5-8 кл. от 19,7% до 24,2%, биологии в 8 кл. – 17,4%, истории в 8 кл. – 23,8%, обществознанию от 15,38% (8кл.) до 17,24(7кл). Подтверждение зафиксировано от 57,9% до 96,15% по всем предметам.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, окружающему миру в 4-х классах, русскому языку в 5- 8 классах, физике в 7-8 классах, географии в 6-8-х классах. Положительная динамика по предметам не наблюдается, только учащиеся 7-х классов подтвердили качество по биологии.

Результаты ВПР по сравнению с республиканскими и городскими показателями выявили: уровень качества знаний выше в 5 классах по математике, истории, биологии, в 6-х классах по русскому языку, обществознанию и географии, в 7-х классах по обществознанию и физике. Отставание наблюдается по окружающему миру в 4 кл., в 8-х классах по математике, истории, биологии, химии, географии, самое наибольшее расхождение по истории и биологии в 8кл.

Результаты функциональной грамотности.

ВПР являются инструментом для оценки *функциональной грамотности обучающихся*.

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач. В КИМ ВПР выделены задания, имеющие высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA» (таблица ниже). Данный набор заданий может быть использован только в целом без разделения на отдельные виды грамотности.

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР)	% выполнения
Математическая грамотность			
Математика	4	9.1	54,34
	4	9.2	41,62
Математика	5	7	61,3
		10.1	66,5
		10.2	41,3
Математика	6	5	93,6
		11	18,6
Математика	7	3	100
		5	76,5
		10	15,7
		15	67,8
Математика	8	3	86

		6	57,5
		11	57
		16.1	66
		16.2	25
Естественно – научная грамотность			
География	6	3.3	79,25
География	7	7.1	87,07
География	7	7.2	77,59
Химия	8	5.1	30,77
Химия	8	5.2	3,85
Физика	7	6	87,7
		9	36
		10	7,02
		11	0
Физика	8	6	71,2
		7	21,2
		10	6,41
		11	0,64
Читательская грамотность			
Обществознание	6	3.1	87,66
Обществознание	6	3.2	71,43
Обществознание	7	3.1	98,28
Обществознание	7	3.2	89,66
Обществознание	8	3	67,31
Русский язык	4	8	68,45
Русский язык	6	11	64,21
Русский язык	7	11.1	67,52
Русский язык	7	11.2	49,29
Русский язык	8	8	82,84

Если распределить по уровням сформированности функциональной грамотности:

Ниже базового (0 - 49%) – химия 8 класс (3,85%).

Базовый (50 – 74%) – математика 8 класс, обществознание 8 класс, русский язык 4, 6, 7 класс.

Выше базового (75 – 100%) – география 6,7 класс, обществознание 6, 7 класс, русский язык 8 класс.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Центр образования № 62» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Центр образования № 62» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы комплекса и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Национальное воспитание и образование

Национальное образование в МБОУ «Центр образования №62» направлено на реализацию Законов «Об образовании в Российской Федерации» и РТ, Закона «О языках народов РТ и РФ».

В 2024 учебном году в школе с 1 по 9 классы обучалось 2255 учащихся. По национальному составу в школе обучаются дети 23 национальностей:

- татары – 1326 (58,9%)
- русские – 836 (37%)
- чувашаи – 14 (0,62%)
- украинцы – 1 (0,04%)
- удмурты – 1 (0,04%)
- башкиры – 17 (0,75%)
- марийцы – 6 (0,26%)
- азербайджанцы – 4 (0,17%)
- узбеки – 8 (0,35%)
- турки – 3 (0,13%)
- таджики – 13 (0,13%)
- чеченцы – 3 (0,13%)
- белорусы – 3 (0,13%)
- дагестанцы – 2 (0,08%)

- кряшены – 4 (0,17%)
- казахи – 2 (0,08%)
- даргинцы – 3 (0,13%)
- киргизы – 1 (0,04%)
- грузины – 1 (0,04%)
- армяне – 1 (0,04%)
- хакасы – 1 (0,04%)
- кумыки – 1 (0,04%)
- осетины – 1 (0,04%)
- аваранцы – 2 (0,08%) человек.

Национальное образование – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

Важность национального образования заключается в сохранении языковых традиций и культуры родного края.

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.
2. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, участие в муниципальных и республиканских конкурсах, олимпиадах, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
3. Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания родного языка и литературы.

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» организовано на двух языках: русском и татарском. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования.

Доля совершивших выбор в пользу языка			
Родной татарский		Родной русский	
Численность	Доля%	Численность	Доля%
1194 (90 групп)	53%	1061 (74 групп)	47%

Учителя родного языка участвуют в городских, республиканских мероприятиях.

Участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

ФИО учителя	ФИО учеников	Название, месяц	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат)
Кашапова Ф.Г.	Зайнуллин Азамат, 1д класс	Городская программа “Я говорю по - татарски!” Конкурс чтецов “Хәтер киштәсе”, февраль, 2024	Муниципальный	2 место

Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, 4д класс	Городская программа “Я говорю по - татарски!” Конкурс чтецов “Хәтер киштәсе”, февраль, 2024	Муниципальный	1 место
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, 4д класс	Конкурс юных поэтов “Вдохновение”, февраль, 2024	Всероссийский	1 место
Кашапова Ф.Г.	Зайнуллин Азамат 1д класс	Городской конкурс “Татар малае”, февраль, 2024	Муниципальный	Участник
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, 5д класс	Всероссийская научно- практическая конференция школьников “Новый интеллект”, март, 2024	Всероссийский	2 место
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, Рахматуллина Наиля, Марданова Айсылу, Шарафутдинова Гульназ, 5д класс	Программа Диалог. Конкурс видеообращений “Ижат һәм илһам”, октябрь, 2024	Муниципальный	1 место
Кашапова Ф.Г.	Кашапова Азалия, Гараев Искандер, Усманова Айсылу, 16 класс	Городская программа “Я говорю по- татарски”. КВИЗ- игра “Слово - зеркало души”, октябрь, 2024	Муниципальный	1 место
Кашапова Ф.Г.	Кашапова Азалия, 16 класс	Городской конкурс “Татар кызы”, ноябрь, 2024	Муниципальный	Диплом
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, 5д класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь, 2024	Муниципальный	Призер
Кашапова Ф.Г.	Марданова Айсылу, 5д класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь,	Муниципальный	Призер

		2024		
Кашапова Ф.Г.	Бильданова Дина, 6а класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь, 2024	Муниципальный	Участник
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, Шарафутдинова Гульназ, Латыпов Имиль, Сахабутдинова Амина, 4д класс, Гаттаров Карим, 3в класс	Городская программа “Я говорю по- татарски”. Конкурс “Күңел көзгесе”, декабрь, 2024	Муниципальный	1 место
Зиннатуллина А.С.	Файзрахманова Эльмира, 6а класс	III региональная научно- практическая конференция, посвященная творчеству писателя Факиля Сафина, январь, 2024	Региональный	1 место
Мухаметдинова З.М.	Зятнина Милана, 5 класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь, 2024г.	Муниципальный	Призёр
Мухаметдинова З.М.	Ахкиямова Ляйсан, Маннанова Амина, Хусаинова Регина, 5б класс	Городская программа “Диалог” “Халкым хэзинәсе” (“Народная кладовая”) ноябрь, 2024	Муниципальный	2 место
Гилфанова Ф.М.	Нуруллин Вильдан, 3в класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, март, 2024г.	Муниципальный	Призёр
Гилфанова Ф.М.	Нуруллин Вильдан, 3в класс	Городской конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, февраль, 2024	Муниципальный	2 место

Гилфанова Ф.М.	Ибрагимова Эльнара, 7в класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, 2024г.	Муниципальный	Призёр
Гизетдинова Ч.З.	Багауова Ясмина, 1с класс	Городской конкурс “Родной язык – живой воды родник” март, 2024 год	Муниципальный	1 место
Гизетдинова Ч.З.	Багауова Ясмина, 2с класс	Республиканский фестиваль- конкурс национального искусства “Бэхет йолдызы”, ноябрь, 2024 год	Республиканский	Гран-При
Гарипова И.Д.	Ученики 5г класса	Городская программа “Татарстан хэзинэлэре”, конкурс “Яңа елга теләкләр”, январь, 2024г.	Муниципальный	1 место
Гарипова И.Д.	Ученики 5г класса	Городская программа “Татарстан хэзинэлэре”, конкурс “Нәүрүз 24”, март, 2024г.	Муниципальный	1 место
Гарипова И.Д.	Ученики 5г класса	Городская программа “Татарстан хэзинэлэре”, конкурс “Без - Тукай оныклары!”, апрель, 2024г.	Муниципальный	1 место
Гарипова И.Д.	Ученики 5г класса	Городская программа “Татарстан хэзинэлэре”, научно- практическая конференция, “Жәлил батырлыгы – үлемсез!”, февраль, 2024г.	Муниципальный	1 место
Гарипова И.Д.	Ученики 5г класса	Городская программа “Татарстан хэзинэлэре”, май, 2024г.	Муниципальный	1 место

Гарипова И.Д.	Ученики 6г класса	Городская программа “Татарстан хэзинэлэре”, конкурс “Теле барның – иле бар”, октябрь, 2024г.	Муниципальный	1 место
Гарипова И.Д.	Ученики 6г класса	Городская программа “Татарстан хэзинэлэре”, конкурс “Мин - репортер”, ноябрь, 2024г.	Муниципальный	1 место

Национальное воспитание ведется через внеурочную деятельность: привлечение к поисковой деятельности по изучению родословной, истории родного края, литературы и искусства народов. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, акциях по изучению и сохранению культуры, языка народов.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра образования №62 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. За календарный год обучающиеся школы приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за два года

Количество победителей и призёров	2022 учебный год	2023 учебный год	2024 учебный год
Количество участников	32	44	83
Количество призёров	3	7	16
Количество победителей	0	1	0

Вывод: Наблюдается увеличение количества призёров, в 2024 учебном году количество призеров увеличилось на 9 человек. Есть учащиеся, которые на протяжении двух лет остаются в призерах: Антонов Андрей 8 «Б» (подтвердил статус «призер» по географии), Андреев Ярослав (по физической культуре), Салахова Ясмينا (по биологии), Марданова Айсылу (по татарской литературе), Ибрагимова Эльнара (по татарской литературе), Зятнина Милана (по родному (татарскому) языку).

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели выросли.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 2. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ «Центр образования №62»

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
Физическая культура				
1	Андреев Ярослав Владимирович	8	Призёр	Мельник Кристина Викторовна
Биология				
2	Салахова Ясмينا Дамировна	8	Призёр	Хромова Оксана Сергеевна
3	Мухамбеталиева Ляйсан Султановна	8	Призёр	Тимерханов Рафик Марселевич
Литература				
4	Галеева Милана Айзатовна	8	Призёр	Шишина Людмила Леонидовна
Математика				
5	Сабинова Разалина Рамилевна	4	Призер	Меринова Галина Павловна
География				
6	Щетников Камилъ Алексеевич	7	Призер	Билалова Ради́фа Рафгатовна
7	Антонов Андрей Николаевич	8	Призёр	Билалова Ради́фа Рафгатовна
История				
8	Антонов Андрей Николаевич	8	Призёр	Шайдуллина Римма Рифхатевна
История Татарстана				
9	Антонов Андрей Николаевич	8	Призёр	Шайдуллина Римма Рифхатевна
ОБЗР				
10	Зубаеров Камилъ Русланович	4	Призер	Ахунова Алина Радифовна
Геология				
11	Мальцев Дмитрий Константинович	9	Призер	Билалова Ради́фа Рафгатовна
12	Антонов Андрей Николаевич	8	Призёр	Билалова Ради́фа Рафгатовна
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения				
13	Зятнина Милана Николаевна	5	Призер	Мухаметдинова Занфира Минахметовна
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения				
14	Исламова Залина Инсаровна	5	Призер	Кашапова Флюра Габдулловна
15	Марданова Айсылу Рамилевна	5	Призер	Кашапова Флюра Габдулловна
16	Ибрагимова Эльнара Рашадовна	7	Призер	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна

Вывод: в 2024 учебном году на муниципальном уровне победителей у школы нет. Всего у школы 16 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали следующие ученики 5-х и 8-х классов. Такие ученики, как Мухамбеталиева Ляйсан Султановна, Клочихин Алексей из 8

«Д», Петров Никита из 9 «Б», Антонов Андрей из 8 «Б», участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Антонов Андрей из 8 «Б» стал призером четырех олимпиад по истории, истории Татарстан, географии и геологии.

Таблица 3. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество призёров
Биология	2
География	2
Геология	2
История	1
История Татарстана	1
Литература	1
Математика	1
Физическая культура	1
ОБЗР	1
Родной (татарский) язык	3
Татарский язык для русскоязычных обучающихся	1

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя истории, географии, биологии, родного языка и литературы.

Предметные олимпиады

Название олимпиады	Участники	Результат
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	1 классы	1 победитель 2 призера
	2 классы	3 призера
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	1 класс	1 призер
	2 классы	2 победителя 2 призера
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон» (логика, информатика, математика)	1 классы	4 победителя 6 призеров
	2 классы	3 победителя 2 призера
Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	1 класс	4 победителя 4 призера
	2 класс	3 победителя 6 призеров
Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	1 класс	1 победитель 3 призера
	2 класс	2 призера
	5 класс	
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	2 класс	1 призер
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	2 класс	2 победителя 3 призер
Международный чемпионат начальной школы олимпиада "Вундеркинд"	2 класс	2 победителя
Открытая интернет-олимпиада по английскому языку. МетаШкола.	2 класс	3 призера
Открытая интернет-олимпиада по русскому языку. МетаШкола.	2 класс	5 победителей
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для	2 класс	2 призера

школьников МетаШкола		
Открытая интернет-олимпиада по окружающему миру. МетаШкола.	2 класс	1 победитель 2 призера
Всероссийский конкурс по математике СМАРТ Кенгуру	2 класс	2 призера 2 победителя
Стартовые олимпиады Winkid по окружающему миру	2 класс	3 победителя
Стартовые олимпиады Winkid по русскому языку	2 класс	4 победителя
Стартовые онлайн олимпиады Winkid по математике	2 класс	1 призер
Осенние олимпиады Winkid по русскому языку	2 класс	1 победитель
Новогодняя олимпиада Winkid по математике	2 класс	2 победителя
Открытая городская олимпиада по математике г. Казани для 2-6 классов	2 класс	1 призер

Отметить положительную динамику по результатам участия обучающихся в различных видах предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсах, проводимых олимпиадными центрами, центрами дополнительного образования детей. Необходимо продолжать использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке учащихся к олимпиаде, использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей в каникулярное время, осуществлять сетевое взаимодействие со школами города в данном направлении. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо проводить просветительскую работу в направлении ознакомления школьников с доступными привилегиями для победителей и призеров ВсОШ.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Центр образования № 62» укомплектовано кадрами на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее количество педагогических работников в школе составляет 113 человека (100%), из них руководящих работников 7 человек (9,2%), учителей – 108 человека (81,5%), советник директора по воспитанию – 2 человека, педагог - психолог – 1 человек, педагог – организатор – 2 человека, инструктор по плаванию – 4.

МБОУ «Центр развития № 62» также имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинские работники.

Анализ качественного состава педагогического коллектива позволил выявить следующие тенденции:

- средний возраст педагогов – 34,9 лет.
- 5% учителей пенсионного возраста.
- молодых специалистов – 31 учитель (28,7%).

Кроме того, педагоги школы имеют государственные и отраслевые награды: 1 человек имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 человека награждены почетной грамотой МО и Н РФ, 8- нагрудным знаком "За заслуги в образовании", 9 - имеют Почетную грамоту МО и Н РТ, 2 человека награждены Знаком отличия «Отличник сферы образования и науки РТ», 7 – Почетная грамота МО и Н РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», 2 – Нагрудный знак МО и Н РТ «Молодой педагог», Почетными грамотами Управления образования и Благодарственными письмами награждены 52 человека.

По образованию: высшее имеют – 58 человек, средне-специальное педагогическое 26 чел. Уровень квалификации педагогических работников выглядит следующим образом:

Количество педагогов	Имеют категорию		В том числе			
			ВКК		I КК	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
113	57	50,4	27	47,36	30	52,63

Аттестация педагогов МБОУ «Центр образования №62» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог – наставник».

По результатам аттестации (приказ МО и Н РТ от 26.12.2024 № под-2193/24 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан», период сентябрь – декабрь, 2024 года) 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – категория «педагог – наставник» по должности «учитель».

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проходила согласно приказа по школе от 17.09.2024 №247 «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности». Данный вид аттестации проходили 17 педагогов. Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников проводилась на основе анализа посещенных уроков, портфолио, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагога, который позволил оценить соответствие занимаемой должности. По результатам аттестации (приказ по школе от 23.12.2024 №325 «Об итогах аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников в 2024/2025 учебном году) 17 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, по итогам аттестации сентябрь – декабрь 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

7 педагогов – высшую квалификационную категорию;

4 педагога – первую квалификационную категорию;

1 педагог – «педагог – наставник» по должности «Учитель»;

17 педагогов – СЗД.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Центр образования №62» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование». В 2023 году 21 педагог школы прошли анкетирование и подал заявления для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2024 года.

Количество педагогов ОО	Количество поданных заявлений на КПК		Бюджет	Внебюджет	Из них количество			
	Кол-во	%			НГПУ	НЧФ КИУ	ЕИ КФУ	Казань
113	17	15,0	16	1	6	2	8	0

В 2023 году 17 учителей прошли анкетирование и подали заявление для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2024 года: на бюджетной основе – 16 учителей, внебюджет – 1 учитель.

Обобщение педагогического опыта.

Участие педагогов школы в 2024 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы. Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом. В течение полугодия педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Ф.И.О педагога	Форма участия	Уровень	Название, место проведения, год	Результат
Галиева Э.И., Мельникова А.А., Яковлева М.Е., Волков О.О.	очная	муниципальный	Стажировочная площадка: профессиональное методическое образовательное сообщество «Педагогический кристалл» муниципальный конкурс «учитель года-2024», МБОУ «Центр образования №62», 17.04.2024	Программа, сертификат
Галиева Э.И., Козырева В.И., Чентаева А.Д., Габдулина Т.А., Газизов Р.Р.	очная	муниципальный	Защита проекта по гранту “Наш новый учитель”, МБУ “ИМЦ”, 28.08.2024	Приказ МО и Н РТ от 27.09.2024 № под-1658/24
Журина М. И.	очная	муниципальный	Августовская конференция работников образования по теме «Ключевые ориентиры в профессиональной деятельности учителя математики по формированию математической грамотности», МБОУ «Гимназия №26», 27.08.2024	Программа, сертификат
Шишина Л.Л., Шарапова А.Ф., Лукьянова Д.А., Ашурова Е.М., Ашуров С.Ш., Фадеева Е.М.	очная	муниципальный	Система работы школы по подготовке учащихся к основному государственному экзамену, МБОУ «Центр образования №62», 13.12.2024	Программа

Мельникова А.А., Шайдуллина Р.Р.	очная	муниципальный	Стажировочная площадка для руководителей по теме «Анализ работы школы за период», МБОУ «Центр образования №62», 11.12.2024	Программа, сертификат
-------------------------------------	-------	---------------	---	--------------------------

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи. Учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».

Ф.И.О педагога	Форма участия	Уровень	Название, место проведения, год	Результат
Гарипова Элиза Дильшатовна	очная	муниципальный	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель татарского языка – 2025»	лауреат
Гарипова Элиза Дильшатовна	очная	зональный	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель татарского языка – 2025»	победитель
Галиева Эмилия Ильдаровна	очная	республиканский	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель татарского языка – 2025»	
Чентаева Анна Даниловна	очная	муниципальный	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года – 2025»	лауреат
Чентаева Анна Даниловна	очная	зональный	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года – 2025»	победитель
Чентаева Анна Даниловна	очная	республиканский	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года – 2025»	
Фаррахова Наталья Михайловна	очная	муниципальный	Всероссийский профессиональный конкурс «педагог - психолог – 2025»	Лауреат (5 место)

Учителя школы делятся результатами своей работы с коллегами, публикуя на своих электронных страницах разработки внеклассных мероприятий, открытых уроков, выступления по итогам семинаров и конференций разного уровня, программы элективных курсов, рабочие программы.

Существенную стимулирующую роль в совершенствовании профессионального мастерства учителя играет проведение и участие в семинарах для работников образования, редакционно - издательская деятельность.

Основная цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения

профессиональных задач. В обобщении опыта наблюдается тенденция к творческому сотрудничеству педагогов разных методических объединений.

Кадровый состав школьных методических объединений.

В школе были созданы методические объединения.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
МО естественно - научного цикла	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла	13	13	7	4
МО исторического цикла	Совершенствование профессиональных компетенций педагога как основа для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	3	3	3	0
МО гуманитарного цикла	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла	19	19	3	9
МО национально го языка	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества иноязычного образования в условиях реализации обновленных ФГОС	7	7	3	3
МО начальных классов	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования	48	20	5	11

МО физической культуры	Формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов и творческого потенциала учащихся	11	11	3	0
МО эстетического цикла	Формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов и творческого потенциала учащихся	6	4	1	2

Каждое ШМО работало по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строилось на основании задач работы школы, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений. Работа ШМО была направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Документы, определяющие деятельность ШМО: Положение о методическом объединении, тема методической работы, ее цель, приоритетное направление, задачи на новый учебный год, план работы методического объединения на текущий учебный год, банк данных об учителях методического объединения, сведения о темах самообразования учителей методического объединения, информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении, протоколы заседаний.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Центр образования № 62» при реализации ФОП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Центр образования № 62» составляет 95 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно - популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (всего) – 44175
- объем учебного фонда – 37016
- объем художественного фонда - 3446
- число зарегистрированных читателей – 1827
- посещаемость - 10042
- число выдачи - 14406
- обращаемость – 4
-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	37016
2	Педагогическая	25
3	Художественная	3446
4	Справочная	10
5	Языкознание, литературоведение	50
6	Естественно-научная	11
7	Прикладная	4
8	Общественно-гуманитарная	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Ежегодно библиотека совместно с зам. директора по УВР и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Подготовлен

перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с алфавитом. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 10 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В 2024 году в фонд школьной библиотеки поступило 3495 учебников. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется школой на закупку периодических изданий. В этом году была оформлена подписка на 20 периодических изданий на сумму 20775,30 руб.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и не востребовавшую, и литературу, поступившую помимо заявки.

В 2023 году была приобретена ИАС «Аверс: Библиотека» и «Аверс: Электронная библиотека». Это программа предназначена для комплексной автоматизации повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета библиотечного фонда, организацию работы библиотеки с пользователями и другими библиотеками, вопросы оценки состояния библиотечного фонда, определения потребности библиотеки в новых поступлениях и необходимости обновления (увеличения) фондов, изучение читательского спроса, а также вопросы контроля за состоянием библиотечного фонда и планирования работы библиотеки на перспективу.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Файрушина А.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 2022 года общей площадью 29299,2 кв.м. В учреждении для учащихся всего 97 учебных кабинетов, из них функционируют: 42 кабинета начальных классов, 6 - кабинетов математики, 1 - физики, 2 – информатики, 2 – биологии, 1 - географии, 3 - истории, 7 - русского языка и литературы, 5 - татарского языка, 8- кабинетов английского языка, 2 - кабинета технологии для девочек (домоводство и кулинария, швейная мастерская), 2 - кабинета технологии для мальчиков (столярная мастерская и слесарная мастерская), 1 - кабинет музыки, 1- кабинет ИЗО.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Оснащенность кабинетов составляет 100%.

В школе работают 2 кабинета психолога, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 530 посадочных мест, актовый зал на -780 посадочных мест с интерактивным оборудованием, переносными компьютерами, 2 проекторами, экраном, звуковым оборудованием, где организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, бассейн, работают секции по волейболу, скалолазанию, волейболу, дзюдо. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры для обучающихся. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на которой есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Школа имеет доступ в Интернет по оптоволоконной связи и систему Wi-Fi. Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В школе все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской или панелью, мультимедийным лазерно-светодиодным проектором, документкамерой, аудиосистемой. Кабинеты информатики оснащенные 48 компьютерами. Имеется: 3 мобильных класса, мобильный лингафонный кабинет - 1. Количество ПК - 142, из них используются в управлении - 15, в учебном процессе – 121. Имеется электронная почта, сайт школы. Информационный центр.

Необходимые средства	Имеющиеся в наличии средства	Кол-во
Технические средства	Ноутбуки	142
	Станционные компьютеры	111
	Планшеты	6
	МФУ	105
	3D-принтер	1
	Сканер	1
	Интерактивная доска	40
	Интерактивная панель	57

	Мобильный компьютерный класс	4
	Цифровой микроскоп	30
	Стрелковый тренажерный комплекс	1
	Жк-телевизоры	6
	Документ-камера	50
	Синтезатор	2

Что это дает:

Изучение ИКТ;

Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;

Создание проектных творческих работ;

Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;

Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно - гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

В школе имеется медицинский кабинет: состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается 2 школьными фельдшерами, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

В школе оборудована столовая с обеденным залом на 530 посадочных мест и пищеблоком, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН, обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Имеется 4 гардероба, спортивные раздевалки в бассейне, санузлы, места личной гигиены.

Информационный центр.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик,

различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

